

Humaniora
**KINDSHEID
JESU**

Hasselt

**Tweede & derde graad
Secundair Onderwijs**



Inhoud

Welkom	3
Samen leven	4
Samen leren	8
Tweede graad	9
Derde graad	21
Musart	35
OV4	53
Samen zorgen	54
Samen doen	60
Schoolorganisatie	64
Internaat	68
Scholengemeenschap	70



Welkom

Beste ouders, beste leerling

De eerste jaren van het secundair onderwijs zijn inmiddels achter de rug en nu is het tijd voor een nieuwe studiekeuze en/of een nieuwe school. Misschien heb je je (studie)keuze al gemaakt en wil je gewoon wat extra informatie, misschien ben je het onderwijslandschap nog aan het verkennen. In beide situaties is deze brochure een gids die je de weg in het HKJ-landschap toont.

Je maakt in deze gids kennis met de studiemogelijkheden die er zijn in de Humaniora Kindsheid Jesu, welke doelstellingen we willen realiseren voor al onze leerlingen én hoe onze school jou nog veel meer kan bieden dan alleen maar les volgen. Al een beetje nieuwsgierig? Een ideaal uitgangspunt om op pad te gaan.

We wensen je veel succes!

Het HKJ-team



Samen leven

Ons opvoedingsproject

Samen leven in een school omvat vele aspecten en het leren maakt daar vanzelfsprekend een groot deel van uit. Toch willen wij ook de nodige aandacht besteden aan de andere aspecten, namelijk het samen (be)leven, het samen zorgen, het samen doen.

Wij nemen al deze deelaspecten graag ter harte en beschouwen het als onze taak om je hierin te (bege)leiden.

In het opvoedingsproject van onze school kozen we voor drie kenmerken die we als waardevol, wenselijk en eigen aan onze school zien: we zijn een **kansenbiedende, stimulerende** en **relatievevaardige** school. Onze hele schoolwerking is hierop geënt en hiervan doordrongen. Het is een aanrader om het project in zijn geheel te lezen op onze website:

www.kjhasselt.be > [humaniora](#) > [samen leven](#)

Onze opdracht

Op **studievlak** wil de humaniora je voorbereiden op het hoger onderwijs. Dat betekent leerstofinhouden en lessen aanbieden op niveau en investeren in studiemethode. Het houdt ook in dat je een steeds grotere zelfstandigheid dient aan te leren in het verwerven en verwerken van informatie. We streven ernaar correcte eisen te stellen en hebben de moed om ze voortdurend kritisch te bevragen én waar nodig bij te sturen.

Op basis van al je talenten zullen we de komende jaren samen geleidelijk aan je studiekeuze steeds scherper stellen om je zo gericht mogelijk voorbereid te kunnen laten starten in het hoger onderwijs.

Je zal tijdens je humaniorajaren ook een **groei als persoon** doormaken. Je zal jezelf beter leren kennen, je talenten ontdekken en voeden, je kansen leren grijpen, je grenzen verleggen, mogelijk ook op je grenzen stoten, keuzes leren maken,

verantwoordelijkheid leren nemen. Je zal bond- en tochtgenoten vinden en leren dat je ook zelf het verschil kan/moet maken voor anderen. Je gaat je horizon steeds verruimen en een positief kritische belangstelling hebben voor je nabije en verre omgeving... Een fantastische en boeiende ontwikkeling! Vanzelfsprekend wil onze school als een oefenplek in die groei een betekenisvolle rol spelen.

Om die weg met je te bewandelen en om iedere leerling op dit vlak zoveel mogelijk kansen te bieden is de school blij te kunnen rekenen op een enthousiast leerkrachtenteam dat klaarstaat om je op weg te zetten en je, waar nodig, extra te begeleiden.

Hoe we dit aanpakken, kan je verderop in deze brochure lezen.

kansenbiedend

relatievaardig

stimulerend





Samen leren

Het studie-aanbod

Bij het schoolse leven hoort natuurlijk ook studeren. Het aanbod van Humaniora Kindsheid Jesu is gebaseerd op drie pijlers: het merendeel van onze richtingen zijn doorstroomrichtingen*, daarnaast bieden we creatieve richtingen aan in onze kunstafdeling, Musart. Verder bieden we in samenwerking met Buso-KIDS een aantal richtingen binnen OV4 aan.

* Een beknopte toelichting bij de gebruikte termen:

Doorstroomfinaliteit (D-finaliteit): theoretische richtingen die voorbereiden op universiteit of hogeschool; de domeinoverschrijdende richtingen (DO) bereiden voor op een brede waaier aan academische en professionele bachelors en de domeingebonden richtingen (DG) bereiden voor op specifieke richtingen aan de universiteit of hogeschool.

Dubbele finaliteit (D/A-finaliteit): richtingen met zowel theorie als praktijk die voorbereiden op hogeschool of arbeidsmarkt.

Arbeidsfinaliteit (A-finaliteit): praktische richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt.

TWEEDE GRAAD

Tweede graad

In de eerste graad ben je op verkenning gegaan en heb je kunnen proeven van een aantal domeinen. Gaandeweg heb je wellicht ook je interesses en talenten ontdekt. Op basis van die bevindingen ga je nu een eerste, voorzichtige studiekeuze maken om dan later, in de derde graad, onder begeleiding van je klastitularissen, een keuze te maken richting hoger onderwijs.

In de tweede graad bieden we voornamelijk domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen aan:

- Humane wetenschappen
- Economische wetenschappen
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen
- Latijn
- Grieks - Latijn

Elk van deze richtingen bestaat uit een breed pakket algemene vorming aangevuld met een richtingspecifieke component. Op de volgende bladzijden vind je meer informatie per studierichting.

Voor de richtingen binnen de andere finaliteiten verwijzen we naar Musart (p. 35) en OV4 (p. 53).

Humane wetenschappen

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie.

Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert vorm, inhoud, context en functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader.

Je kiest voor deze richting als je graag meer wil leren over het gedrag en het denken van de mens in onze samenleving. Je volgt graag de actualiteit, je bent bereid teksten grondig te bestuderen en je wil kritisch leren kijken naar jezelf en de wereld om je heen.

^o Wil je binnen deze richting beter leren analyseren en je wiskundig denken verder aanscherpen dan bieden we je de mogelijkheid om te kiezen voor de verdiepte cursus wiskunde. Dit houdt in dat je voor dit vak bijkomende inspanningen wil leveren. Je hebt dan best wel in het voorgaande jaar een voldoende stevige basis opgebouwd om op verder te werken.

TWEEDE GRAAD

Humane wetenschappen	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde ^o	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Filosofie	1	2
Sociologie & Psychologie	3	3
Werkcollege HW	1	-
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Kunstbeschouwing	1	2
Informatica	1	-
Keuze-uur*	-	1

* Je kan kiezen uit: Duits, economische vorming, sociale inzet, informatica (multimedia en programmeren), wereldteam, een extra moderne vreemde taal, LO, muziek of beeldende kunst.

Economische wetenschappen	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	-	1
Wiskunde	4/5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Economie	4	4
Multimedia & Programmeren	-	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	1	-
Informatica	1	-
Vrije ruimte	1/0	-
Keuze-uur*	-	1

* Je kan kiezen uit: wetenschappen (schakeluur), humane wetenschappen (inleiding), sociale inzet, wereldteam, een extra moderne vreemde taal, LO, muziek of beeldende kunst.

Economische wetenschappen

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde.

Je leert via deze vakken logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Je kiest voor deze richting als je graag meer wil leren over hoe bedrijven, de overheid en consumenten in onze samenleving functioneren en als je inzicht wil verwerven in de economie als systeem. Je bent bereid om de actualiteit hieromtrent te volgen en hier kritisch over na te denken.

Denk je eraan om in de derde graad een wiskundige richting in te slaan, Economie-wiskunde bv., kan je in de tweede graad kiezen voor een cursus wiskunde die daarop voorbereidt. Liggen je interesses en talenten eerder bij de talen en denk je daarom aan bv. Economie-Moderne talen in de derde graad, volstaat het pakket wiskunde dat standaard in de Economische wetenschappen aangeboden wordt.

Moderne talen

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een stevig pakket talen en een vrij uitgebreid pakket wiskunde en wetenschappen.

Je verdiept je communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijg je Duits als een extra vreemde taal. Je bestudeert communicatiewetenschappen en andere wetenschappelijke benaderingen van talen, zoals bijvoorbeeld de relatie tussen taal en sociale groepen (sociolinguïstiek). Je analyseert literaire teksten in de verschillende moderne talen.

Je kiest voor deze richting als je een sterk taalgevoel hebt, communicatief vaardig bent en geïnteresseerd bent in het analyseren van een taal. Je bent geboeid door andere culturen en je wil je inleven in Nederlandstalige en anderstalige literatuur, muziek en film. Je wil de invloed van taal en communicatie op cultuur en samenleving onderzoeken. Je bent ook geïnteresseerd in wiskunde en wetenschappen en je bent goed in probleemoplossend denken.

Moderne talen	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	5	4
Frans	5	4
Engels	3	3
Duits	-	2
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	2
Fysica	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Communicatieve Wet.	1	2
Economische Vorming	1	-
Multimedia & Programmeren	-	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	1	-
Informatica	1	-
Keuze-uur*	-	1

* Je kan kiezen uit: humane wetenschappen (inleiding), sociale inzet, wereldteam, een extra moderne vreemde taal, LO, muziek of beeldende kunst.

Natuurwetenschappen	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	2
Geschiedenis	2	2
Economische Vorming	1	-
STEM-seminarie	-	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	1	-
Informatica	1	-
Keuze-uur*	-	1

* Je kan kiezen uit: Duits, humane wetenschappen (inleiding), sociale inzet, informatica (multimedia en programmeren), wereldteam, een extra moderne vreemde taal, LO, muziek of beeldende kunst.

Natuurwetenschappen

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit.

Je combineert een brede algemene vorming met een verdieping in de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je kiest voor deze richting als je geïnteresseerd bent in wetenschappen en de manier waarop deze onze werkelijkheid onderzoeken. Je houdt ervan om fenomenen te analyseren en verklaringen te (onder)zoeken. Je bent bereid je te verdiepen in het wiskundige en wetenschappelijke denken dat hiervoor nodig is en je staat ervoor open om deze denkprocessen ook theoretisch correct en nauwkeurig te leren formuleren.

Je hebt voor deze richting een stevige basis voor wiskunde en natuurwetenschappen nodig.

Latijn

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een stevig aanbod Latijn en een vrij uitgebreid pakket wiskunde en wetenschappen.

Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen en analyseren van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Je kiest voor deze richting als je een brede interesse hebt voor taal. Je wil je verdiepen in de structuur van het Latijn en van talen in het algemeen en in de Romeinse cultuur. Je vindt het boeiend om teksten in het Latijn te ontdekken, te analyseren en te vertalen. Je wil je woordenschat en cultuur uitbreiden.

Je bent ook geïnteresseerd in wiskunde en wetenschappen en je bent goed in probleemoplossend denken.

Denk je eraan om in de derde graad een wiskundige richting in te slaan, Latijn-wiskunde bv., kan je in de tweede graad kiezen voor een cursus wiskunde die daarop voorbereidt. Liggen je interesses en talenten eerder bij de talen en denk je daarom aan bv. (Latijn -) Moderne talen in de derde graad, volstaat het pakket wiskunde dat standaard in de richting Latijn aangeboden wordt.

TWEEDE GRAAD

Latijn	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	-	1
Wiskunde	4/5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	2
Fysica	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Latijn	5	5
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	1	-
Informatica	1	-
Vrije ruimte	1/0	-
Keuze-uur*	-	1

* Je kan kiezen uit: economische vorming, humane wetenschappen (inleiding), sociale inzet, informatica (multimedia en programmeren), wereldteam, een extra moderne vreemde taal, LO, muziek of beeldende kunst.

Grieks - Latijn

Grieks - Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een stevig aanbod Grieks en Latijn en een vrij uitgebreid pakket wiskunde en wetenschappen.

Je verdiept je in het taalsysteem van twee klassieke talen en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Je kiest voor deze richting als je een brede interesse hebt voor taal. Je wil je verdiepen in de structuur van de klassieke talen en hun cultuur. Je vindt het boeiend om teksten in het Grieks en Latijn te ontdekken, te analyseren en te vertalen. Je wil je woordenschat en cultuur uitbreiden.

Je bent ook geïnteresseerd in wiskunde en wetenschappen en je bent goed in probleemoplossend denken.

Denk je eraan om in de derde graad een wiskundige richting in te slaan, Latijn - Wiskunde bv., kan je in de tweede graad kiezen voor een cursus wiskunde die daarop voorbereidt. Liggen je interesses en talenten eerder bij de talen en denk je daarom aan bv. (Latijn -) Moderne talen in de derde graad, volstaat het pakket wiskunde dat standaard in de richting Grieks - Latijn aangeboden wordt.

Grieks - Latijn	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4/5	5
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Informatica	1	-
Vrije ruimte	1/0	-



Wat na de tweede graad?

In het vierde jaar zet de school zich actief in om jou zo goed mogelijk te begeleiden bij je studiekeuzeproces.

Om te beginnen richten we in het vierde jaar optie-uren in zodat je al een beetje kan ontdekken wat de derde graad te bieden heeft. In de loop van het tweede semester starten we dan met je studiekeuzeproces.

In een eerste stap ga je samen met je klastitularissen en de mensen rondom je jezelf verhelderen: jouw troeven, valkuilen, interesses, persoonlijkheid, context en studievaardigheden vormen immers een goede basis voor een gefundeerde keuze.

Daarna ga je begeleid op zoek in het aanbod van studierichtingen en beroepsuitwegen. De school nodigt daartoe experts uit en organiseert zelf een infobeurs. Door je te helpen je mogelijkheden, zekerheden en twijfels te onderzoeken, en ook alle beschikbare informatie kritisch te bekijken, kan je op een meer bewuste manier een keuze maken. Op die manier activeren we je ook om aan keuzebekwaamheid in het algemeen te bouwen.

En binnen onze school?

Op de volgende pagina vind je een tabel met de meest voorkomende overgangen tussen de tweede en derde graad. Je kan vanuit je keuze uit de tweede graad zien welke richtingen aansluiten in de derde graad; deze richtingen staan vet gedrukt.

Het resultaat van je studiekeuzeproces kan ook zijn dat je samen met de klassenraad vaststelt dat je interesses in een ander studiedomein beter tot hun recht komen. In dat geval dien je bij sommige keuzes tijdens de vakantie een inhaalpakket te verwerken, zodat je goed voorbereid in je nieuwe richting voor de derde graad start.

Musart

Wil je het roer helemaal omgooien en een meer creatieve richting inslaan, dan kan je terecht in de derde graad van onze kunstafdeling. Meer informatie over Musart vind je op p. 35 en op onze website:

www.kjhasselt.be/musart

TWEEDE GRAAD

Humane wetenschappen

Humane wetenschappen
met extra wiskunde

Economische wetenschappen

Moderne talen

DERDE GRAAD

Humane wetenschappen
Economie - Moderne talen
Moderne talen
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)

Humane wetenschappen
Wetenschappen - Wiskunde
Economie - Moderne talen
Economie - Wiskunde
Moderne talen
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)

Economie - Wiskunde
Economie - Moderne talen
Moderne talen
Humane wetenschappen
Wetenschappen - Wiskunde
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)

Economie - Moderne talen
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)
Humane wetenschappen

TWEEDE GRAAD

Latijn

Grieks - Latijn

Natuurwetenschappen

DERDE GRAAD

Latijn - Moderne talen
Latijn - Wiskunde
Latijn - Wetenschappen
Moderne talen
Wetenschappen - Wiskunde
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)
Humane wetenschappen

Grieks - Latijn
Latijn - Moderne talen
Latijn - Wiskunde
Latijn - Wetenschappen
Moderne talen
Economie - Moderne talen
Economie - Wiskunde
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)
Humane wetenschappen

Wetenschappen - Wiskunde
Economie - Wiskunde
Economie - Moderne talen
Moderne talen
Taal- en communicatiewetenschappen (DG D)
Humane wetenschappen



DERDE GRAAD

Derde graad

Ook in de derde graad bieden we voornamelijk richtingen aan met een doorstroomfinaliteit:

- Humane Wetenschappen
- Moderne Talen
- Economie - Moderne Talen
- Economie - Wiskunde
- Latijn - Moderne Talen
- Latijn - Grieks
- Latijn - Wiskunde
- Latijn - Wetenschappen
- Wiskunde - Wetenschappen

Drie van onze richtingen behoren tot de domein-gebonden doorstroomrichtingen:

- Taal en Communicatiewetenschappen
- Architecturale Vorming
- Muziek

Enkele kunstrichtingen zijn richtingen met een dubbele finaliteit:

- Beeldende Kunst
- Interieur en Architectuur

Over de kunstrichtingen in Musart vind je informatie vanaf p. 35.

In de derde graad bestaan de doorstroomrichtingen uit een aantal basisvakken aangevuld met stevig pakket richtingspecifieke vakken. Zo word je goed voorbereid op een professionele of academische bachelor in het hoger onderwijs (PBA of ABA).

Op de volgende bladzijden vinden jullie meer informatie per studierichting. De lessentabellen in deze brochure zijn de tabellen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen die per richting een aantal complementaire uren voorzien. In de loop van de volgende maanden bekijken we hoe we die uren op de meest zinvolle manier kunnen invullen. We publiceren de definitieve lessentabellen op onze website wanneer de leerplannen ter beschikking zijn en de lessentabellen op basis daarvan gefinaliseerd zijn.

Humane wetenschappen

In deze richting wordt het gedrag en denken van de mens in de samenleving bestudeerd en komen alle aspecten van de menselijke cultuur aan bod. Je maakt kennis met de belangrijkste stromingen en theorieën uit de psychologie, sociologie, filosofie, media, politieke wetenschappen en het recht. Altijd wordt de link gelegd met de actualiteit en zo leer je een kader vormen voor je denken en kritisch kijken naar maatschappelijke fenomenen.

Naast de richtingspecifieke vakken is er nog een seminarie, waarin vakoverschrijdend gewerkt wordt. Aan de hand van een thema worden per semester onderzoeks-vaardigheden verworven en andere werk- en evaluatievormen aangeboden.

Je kiest voor deze richting als je een grote maatschappelijke interesse hebt en de actualiteit volgt en je daarom wilt verdiepen in het analyseren en verklaren van de dingen die in ons leven en onze samenleving gebeuren. Je bent bereid je denken te laten vormen, grondige tekststudie aan te vatten en een brede kijk te ontwikkelen.

DERDE GRAAD

Humane wetenschappen	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Statistiek	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Uitgebreide Filosofie	2	2
Sociale & Gedragwet.	4	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	4	4

Moderne talen	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	5	4
Engels	3	3
Duits	2	2
4e Vreemde Taal	2	2
Taaltechnologie	1	1
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	4	5

Moderne talen

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je leert bovendien een vierde moderne vreemde taal. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde.

In het seminarie Moderne talen ga je taaloverschrijdend te werk en analyseer en vergelijk je de taalsystemen en de literatuur van elk taalgebied. Je bereidt er ook een studiereis naar de Britse, Duitse of Franse grootstad voor.

Je kiest voor dit domein als je interesse hebt voor talen en taalstudie. Je houdt van taal en cultuur, lezen, schrijven, spreken, en bent bereid je passieve en actieve taalvaardigheid uit te breiden.

Economie - Moderne talen

In het domein Economie volgt er een uitdieping en aanvulling van de basisbegrippen uit het economische denken. Het doel is om maatschappelijke verschijnselen te leren analyseren vanuit een economisch perspectief en kennis te verwerven die dan opnieuw toegepast kan worden op andere maatschappelijke fenomenen. Zowel micro- als macro-economische thema's komen aan bod.

Je kiest voor dit domein als je een grondige studie van het economische denken wil aanvatten en bereid bent je te verdiepen in het wiskundige en analytische denken dat hiervoor nodig is. Je bent geboeid door economische thema's en wil onze samenleving kritisch analyseren en de actualiteit van nabij volgen.

In het domein Moderne talen verdiep je je in communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. In het seminarie Moderne talen ga je taaloverschrijdend te werk en analyseer en vergelijk je de taalsystemen en de literatuur van elk taalgebied. Je bereidt er ook een studiereis naar de Britse, Duitse of Franse grootstad voor.

Je kiest voor dit domein als je interesse hebt voor talen en taalstudie, cultuur, lezen, schrijven, spreken, en bent bereid je passieve en actieve taalvaardigheid uit te breiden.

DERDE GRAAD

Economie - Moderne talen	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	3	2
Duits	2	2
Economie	4	4
Wiskunde	3	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	4	4

Latijn - Moderne talen	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	3	2
Duits	2	2
Latijn	4	4
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	5	5

Latijn - Moderne talen

In het domein Latijn wordt er verder gewerkt aan taalbeheersing en komt er steeds meer aandacht voor de inhoud van het tekstmateriaal. Ook het culturele en filosofisch vormende aspect komen steeds meer aan bod, naast een verruiming en verdieping van het inzicht in de structuur van taal.

Je kiest hiervoor als je interesse hebt voor de klassieke talen en je je verder wil verdiepen in de bronnen en basis van onze cultuur. Je bent bereid tot grondige studie van teksten en woordenschat en je wil ook je denken in het algemeen verbreden.

In het domein Moderne talen verdiep je je in communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Je wordt uitgedaagd op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. In het seminarie Moderne talen ga je taaloverschrijdend te werk en analyseer en vergelijk je de taalsystemen en de literatuur van elk taalgebied. Je bereidt er ook een studiereis naar de Britse, Duitse of Franse grootstad voor.

Je kiest voor dit domein als je interesse hebt voor talen en taalstudie, cultuur, lezen, schrijven, spreken, en bent bereid je passieve en actieve taalvaardigheid uit te breiden.

Economie - Wiskunde

In het domein Economie volgt er een uitdieping en aanvulling van de basisbegrippen uit het economische denken. Het doel is om maatschappelijke verschijnselen te leren analyseren vanuit een economisch perspectief en kennis te verwerven die dan opnieuw toegepast kan worden op andere maatschappelijke fenomenen. Zowel micro- als macro-economische thema's komen aan bod.

Je kiest voor dit domein als je een grondige studie van het economische denken wil aanvatten en bereid bent je te verdiepen in het wiskundige en analytische denken dat hiervoor nodig is. Je bent geboeid door economische thema's en wil onze samenleving kritisch analyseren en de actualiteit van nabij volgen.

DERDE GRAAD

Economie - Wiskunde	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Economie	4	4
Wiskunde	6	6
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Complementair	4	4

Latijn - Wiskunde	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Latijn	4	4
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	1	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	2	2

Latijn - Wiskunde

In het domein Latijn wordt er verder gewerkt aan taalbeheersing en komt er steeds meer aandacht voor de inhoud van het tekstmateriaal. Ook het culturele en filosofisch vormende aspect komen steeds meer aan bod, naast een verruiming en verdieping van het inzicht in de structuur van taal.

Je kiest hiervoor als je interesse hebt voor de klassieke talen en je je verder wil verdiepen in de bronnen en basis van onze cultuur. Je bent bereid tot grondige studie van teksten en woordenschat en je wil ook je denken in het algemeen verbreden.

In het domein Wiskunde kies je voor een extra urenpakket wiskunde (6/8 uur), waarin het wiskundige denken verdiepten uitgebreid wordt. Je kiest voor dit domein als je een stevig pakket wiskunde wilt en je elke dag wil verdiepen in het onder de knie krijgen van de wiskundetaal.

Grieks - Latijn

In het domein Latijn wordt er verder gewerkt aan taalbeheersing en komt er steeds meer aandacht voor de inhoud van het tekstmateriaal. Ook het culturele en filosofisch vormende aspect komen steeds meer aan bod, naast een verruiming en verdieping van het inzicht in de structuur van taal. Je kiest hiervoor als je interesse hebt voor de klassieke talen en je je verder wil verdiepen in de bronnen en basis van onze cultuur. Je bent bereid tot grondige studie van teksten en woordenschat en je wil ook je denken in het algemeen verbreden.

Ook in het domein Grieks volgt natuurlijk een verdere taalbeheersing en komt er steeds meer aandacht voor de inhoud van het tekstmateriaal. Ook het culturele en filosofisch vormende aspect komen steeds meer aan bod, naast een verruiming en verdieping van het inzicht in de structuur van taal.

Je kiest voor dit domein als je een interesse hebt voor de klassieke talen en je je verder wil verdiepen in de twee bronnen en basis van onze cultuur. Je bent bereid tot grondige studie van teksten en woordenschat en je wil ook je denken in het algemeen verbreden.

DERDE GRAAD

Grieks - Latijn	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	4	4

Latijn - Wetenschappen	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Latijn	4	4
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	3	3

Latijn - Wetenschappen

In het domein Latijn wordt er verder gewerkt aan taalbeheersing en komt er steeds meer aandacht voor de inhoud van het tekstmateriaal. Ook het culturele en filosofisch vormende aspect komen steeds meer aan bod, naast een verruiming en verdieping van het inzicht in de structuur van taal.

Je kiest hiervoor als je interesse hebt voor de klassieke talen en je je verder wil verdiepen in de bronnen en basis van onze cultuur. Je bent bereid tot grondige studie van teksten en woordenschat en je wil ook je denken in het algemeen verbreden.

In dit domein krijg je een uitgebreid wetenschappenpakket dat bestaat uit de vier basiswetenschappen en een vakoverschrijdend seminarie. Dit seminarie focust op de raakvlakken tussen de wetenschappen en laat verschillende werkvormen aan bod komen om het kritisch denken en de onderzoekscompetenties te ontwikkelen. Hier wordt wetenschap in de praktijk toegepast. Er wordt steeds gekozen voor maatschappelijk relevante thema's zoals milieu of energie.

Je kiest voor dit domein als je je wil verdiepen in de wetenschappelijke kijk op onze wereld. Je bent bereid het analytische en wiskundige denken dat hiervoor nodig is onder de knie te krijgen en je te verdiepen in alle mogelijke wetenschappelijke vraagstellingen.

Wetenschappen - Wiskunde

In het domein Wiskunde kies je voor een extra urenpakket wiskunde (6/8 uur), waarin het wiskundige denken verdiept en uitgebreid wordt.

Je kiest voor dit domein als je een stevig pakket wiskunde wil en je je elke dag wil verdiepen in het onder de knie krijgen van de wiskundetaal.

In dit domein krijg je een uitgebreid wetenschappenpakket dat bestaat uit de vier basiswetenschappen en daarnaast heb je ook een vakoverschrijdend seminarie. Dit seminarie focust op de raakvlakken tussen de wetenschappen en laat verschillende werkvormen aan bod komen om het kritisch denken en de onderzoekscompetenties te ontwikkelen. Hier wordt wetenschap in de praktijk toegepast. Er wordt steeds gekozen voor maatschappelijk relevante thema's zoals milieu of energie.

Je kiest voor dit domein als je je wil verdiepen in de wetenschappelijke kijk op onze wereld. Je bent bereid het analytische en wiskundige denken dat hiervoor nodig is onder de knie te krijgen en je te verdiepen in alle mogelijke wetenschappelijke vraagstellingen.

DERDE GRAAD

Wetenschappen - Wiskunde	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Complementair	5	4

Taal en Communicatiewet.	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Nederlands	5	5
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	2	3
Communicatiewetenschappen	3	2
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Complementair	5	5

Taal en Communicatiewetenschappen

Taal en communicatiewetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen en Communicatiewetenschappen.

De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands en bestuderen taalsystematiek, taalverwerving en taalontwikkeling, de relatie taaluitingen en gebruikers, taalvariatie, tekstopbouw... De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verdieping in taaltechnologie en taalkunde.



Optie-uur

In verschillende richtingen krijg je in het zesde jaar een optie-uur. Dit is een uur waarin je kan kiezen voor een vak dat je richting inhoudelijk uitbreidt, zoals statistiek of Spaans of filosofie... of je kan kiezen voor een vak dat je persoonlijke groei verdiept, zoals drama, relaxatie, artistieke vorming, sociale inzet, fotografie, economie... Het aanbod van keuzemogelijkheden kan van jaar tot jaar verschillen.

Na-uur Duits

Heb je geen Duits in je lessentabel van de derde graad, dan kan je 1 uur per week een na-uur Duits (8e lesuur) volgen.

En wat na het zesde jaar?

Er wordt van jou in het laatste jaar verwacht dat je een goede studiekeuze kan maken voor het hoger onderwijs. Je krijgt hiervoor de nodige tools aangereikt om een weloverwogen keuze te maken door over jezelf, je studiehouding en je studiemethode te reflecteren en door je bevindingen uit te wisselen met je jaargenoten.

Tijdens allerlei sessies in de klas verken je het landschap van het hoger onderwijs (zowel in de breedte als in de diepte). Je toetst jezelf vervolgens aan het profiel van jouw gekozen opleiding en je wordt aangespoord om je blik te verruimen op infodagen, openlesweken, de SID-in of om zelfs al eens te proeven van je gekozen richting tijdens de vakverdiepingsdagen (bijvoorbeeld de toelatingsproef geneeskunde, de exploratiedagen of 'leerkracht in spe'...).

Ten slotte wordt je keuze ook door de klassenraad uitgebreid geanalyseerd en met je doorgenomen. Zo krijg je heel wat hulpmiddelen aangereikt. Jij bepaalt echter uiteindelijk je tempo en de uitkomst aan het einde van de rit.



Musart

Musart is een smeltkroes van muzikale en beeldende talenten die door een hoogstaande training in de artistieke vakken én een degelijke vorming vanuit de algemene vakken voorbereid worden op het hoger onderwijs; dit alles onder de leiding van inspirerende musici en kunstenaars met voeling vóór en verbondenheid mét de sector.

Elke leerling wordt als artiest benaderd en voortdurend gestimuleerd. Onze lessen bieden jou de nodige uitdagingen en mogelijkheden om constant te evolueren als artiest - steeds in een positieve sfeer waarbij appreciatie, stimulans en coaching centraal staan om het beste in jou naar boven te halen, dag na dag.

Voor al de richtingen in Musart geldt dat ze een gedegen vooropleiding zijn tot een doorstroomtraject naar het hoger kunstonderwijs maar evenzeer, omwille van het gedegen niveau in de algemene vakken, naar tal van andere doorstroomrichtingen.

Onze studierichtingen in Musart in de tweede graad:

- Muziek
- Woordkunst - Drama
- Architecturale en Beeldende Kunsten
- Beeldende en Audiovisuele Kunsten
- Architecturale en Beeldende Vorming

En in de derde graad:

- Muziek
- Beeldende Kunst
- Architecturale Vorming
- Architectuur en Interieur

Muziek

In de muziekafdeling (domeingebonden doorstroomfinaliteit) voel je een 'open mind' die creativiteit stimuleert. Vanuit je artistieke eigenheid kan je zelf kiezen voor een van de drie opleidingen: **Klassiek, Jazz of Pop** en in die specifieke pijlers kan je ook nog keuzes maken in verband met je hoofd discipline.

Onze artistieke totaalbenadering ga je ook ervaren wanneer diverse vakken met elkaar in contact komen. Niet enkel tijdens je lessen instrument, zang, notenleer, ensemble, koorzang, harmonie, muziekproductie, enz. leer je heel wat interessante dingen over composities die je zelf speelt of zingt, maar ook tijdens de lessen analyse en muziekgeschiedenis. De componisten van deze werken kunnen tegelijkertijd aan bod komen in de lessen geschiedenis en esthetica. Daar kan de link dan weer gelegd worden naar andere kunstvormen (schilders, schrijvers, architecten, enz.) ... zodat muziek studeren een boeiende totaalervaring wordt!

Muziek	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Eerste discipline	1	1
Tweede discipline	0,5	0,5
Zang/Stemvorming	0,5	0,5
Vocaal Ensemble	1	1
Ensemble	2	2
Ensemble Repetitie	1	1
Notenleer	2	2
Gehoorsvorming	2	2
Harmonie	1	1
Muziektheorie	1	1
Muziekanalyse	1	1
Podiumlab	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

Muziek	Vijfde jaar Uren/week	Zesde jaar Uren/week
Eerste discipline	1	1
Tweede discipline	0,5	0,5
Zang/Stemvorming	0,5	0,5
Vocaal Ensemble	1	1
Ensemble	2	2
Ensemble Repetitie	1	1
Notenleer	2	2
Gehoorsvorming	2	2
Harmonie	1	1
Praktische Harmonie	0,5	0,5
Muziektheorie	1	0
Muziekanalyse	1	1
Podiumlab	1	1
Muziekgeschiedenis	1	1
Compositie en Arrangement	1	1
Muziekproductie	0	2
Esthetica	1	0
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2





Woordkunst - Drama

Het kan zijn dat je al veel ervaring hebt opgedaan in de woordafdeling van de academie of dat je al verschillende rollen hebt gespeeld in de plaatselijke theater- of jeugdvereniging of dat je al workshops hebt gevolgd en mogelijk kunst en creatie hebt gevolgd in de school.

Mooi, maar dat is zeker geen must voor de WKD-opleiding (domeingebonden doorstroomfinaliteit).

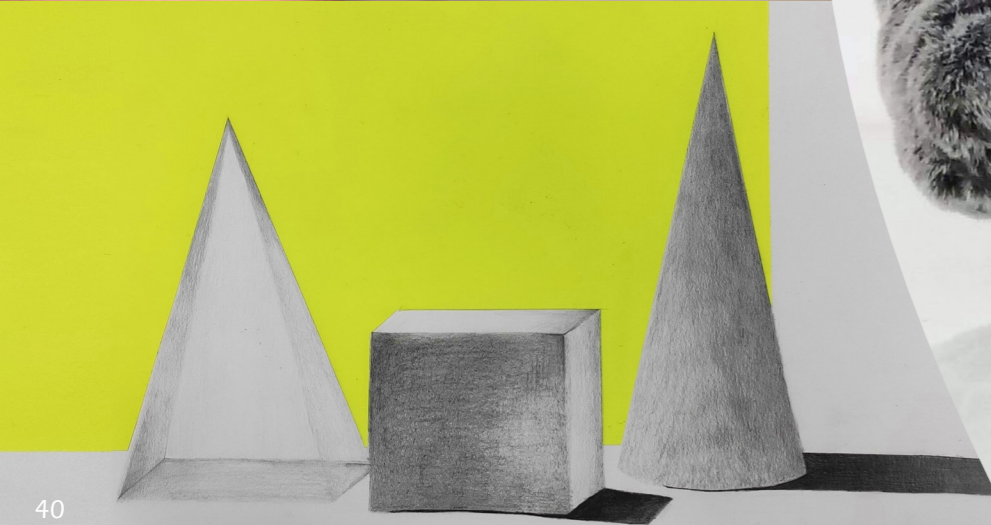
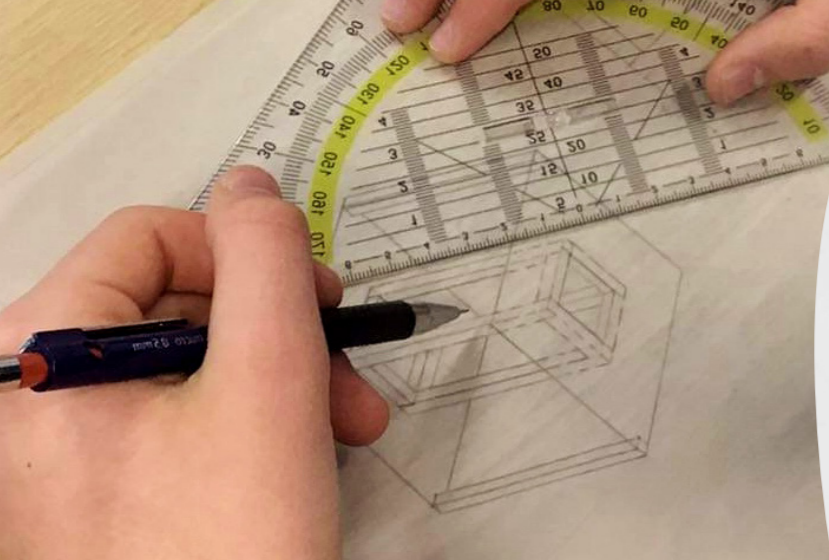
Wel zijn we op zoek naar enthousiaste, expressieve jongeren, met een rijke verbeelding en veel zin om te leren spelen.

Deze richting is de ideale voorbereiding om mee te doen aan de toelatingsproeven van de verschillende conservatoria en hogescholen in Vlaanderen en Nederland. Misschien word jij wel die nieuwe acteur, regisseur, nieuwslezer, filmster of...?

En wat kan dan nog? Ook als je niet in de artistieke sector wenst verder te gaan kan je nog heel wat keuzes maken. Je krijgt namelijk een brede waaier aan algemene vakken met een nadruk op taal. Doorstroom naar taalopleidingen, lerarenopleidingen, media en communicatie, (kunst) geschiedenis en zo meer zijn ook nog allemaal mogelijk!

TWEDE GRAAD

Woordkunst - Drama	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Spel	3	3
Woord	2	2
Bewegingsatelier	2	2
Spreek- en Stemtechniek	1	1
Muzieklab	2	2
Kunstbeschouwing	1	1
Nederlands	5	5
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2



Architecturale en Beeldende Kunsten

De tweede graad Architecturale en Beeldende Kunsten (dubbele finaliteit) biedt je een brede algemene opleiding via de algemene vakken en de kunstvakken waarbij een persoonlijke aanpak en ontplooiing voorop staan.

Je kiest voor deze richting als je graag creatief aan de slag gaat en je een brede interesse hebt voor kunst, en meer specifiek voor de architecturale kunsten. In de kunstvakken word je binnengeleid in de wereld van de vrije, toegepaste en architecturale kunsten. Zo leer je bijvoorbeeld hoe je een woonkamer op schaal moet tekenen, hoe je ze kan inkleden en hoe je er uiteindelijk een maquette van kan maken.

Op basis van je ervaringen en talenten kan je je in de derde graad verder verdiepen in de richting Architectuur en Interieur of Beeldende Kunst.

TWEEDE GRAAD

Architecturale en Beeldende Kunsten	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Architecturale Kunsten	4	4
Beeldende Kunsten	3	3
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	3	3
Kleurenleer	2	2
Kunstbeschouwing	2	3
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

* Binnen het vak Architecturale Kunsten zal ICT worden geïntegreerd.



Beeldende en Audiovisuele Kunsten

De tweede graad Beeldende en Audiovisuele Kunsten (dubbele finaliteit) biedt je een brede algemene opleiding via de algemene vakken en de kunstvakken waarbij een persoonlijke aanpak en ontplooiing voorop staan.

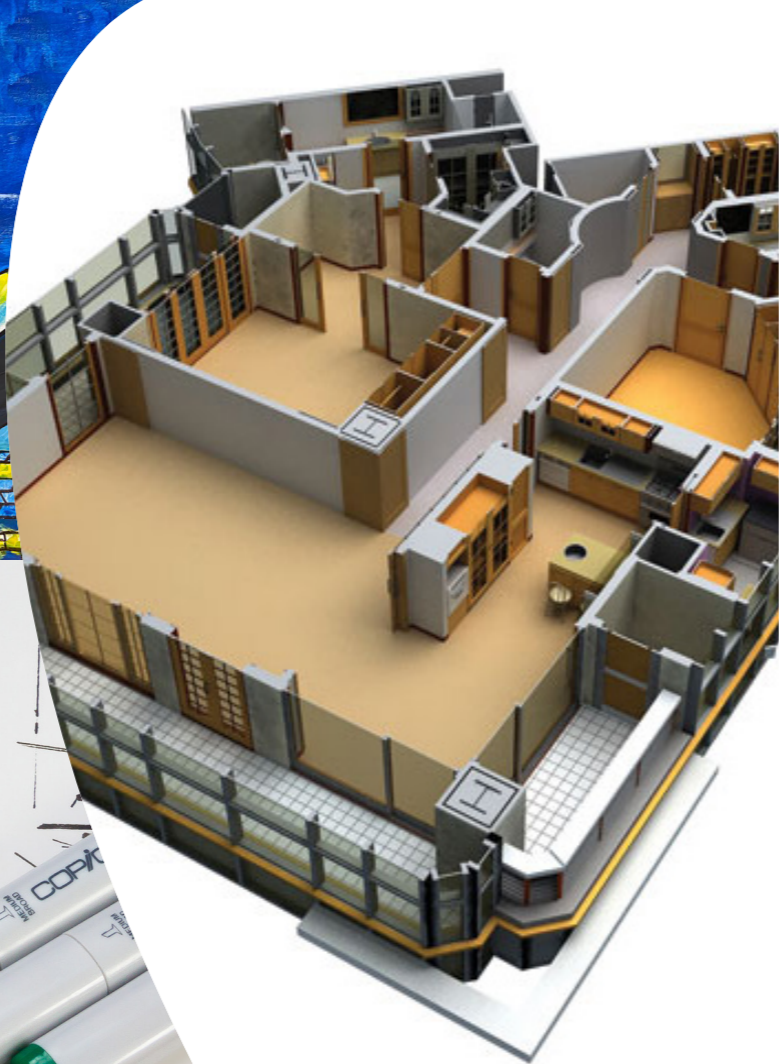
Je kiest voor deze richting als je graag creatief aan de slag gaat en een brede interesse hebt voor kunst, en meer specifiek voor alle vormen van de audiovisuele beeldcultuur. De rode draad in deze opleiding is het aspect van de 'storytelling'. Je leert technieken zoals tekenen, schilderen, ontwerpen in 2 en 3D, fotografie, grafisch beeldontwerp, video- en audiobewerking.

Op basis van je ervaringen en talenten kan je je in de derde graad verder verdiepen in de richting Beeldende Kunst.

TWEDE GRAAD

Beeldende en Audiovisuele Kunsten	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Audiovisuele Kunsten	6	6
Fotografie en Film		
Beeld- en Filmanalyse		
Fototechnologie		
Licht en Kleur		
Beeldende Kunsten	3	3
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	3	3
Kunstbeschouwing	2	3
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

* Binnen het vak Audiovisuele Kunsten zal ICT worden geïntegreerd.



Architecturale en Beeldende Vorming

In de studierichting Architecturale en Beeldende Vorming (domeingebonden doorstroomrichting) combineren we een stevig pakket algemene vakken met een gedegen opleiding in de architecturale en beeldende kunsten.

Je kiest voor deze richting als je graag de wetenschappelijke theorie koppelt aan de praktijk en een brede interesse hebt voor kunst, en meer specifiek voor architectuur. Het pakket algemene vakken omvat een uitgebreid pakket wiskunde en natuurwetenschappen, gecombineerd met architectuurtekenen, architecturale vorming, beeldende vorming en waarnemingstekenen.

De combinatie van deze theorie- en praktijkvakken zorgt voor een degelijke en gevarieerde opleiding met het oog op doorstroom naar de derde graad Architecturale Vorming.

TWEDE GRAAD

Architecturale en Beeldende Vorming	Derde jaar Uren/week	Vierde jaar Uren/week
Architecturale Vorming	4	4
Architectuurtekenen	1	1
Beeldende Vorming	3	3
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	2	2
Kunstbeschouwing	1	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
Natuurwetenschappen	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

* Binnen het vak Architecturale Kunsten zal ICT worden geïntegreerd.

Beeldende Kunst

Vijfde jaar Uren/week
Zesde jaar Uren/week

Grafische en Audiovisuele Kunsten	8	8
Beeldende Kunsten	3	3
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	4	4
Kunstbeschouwing	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

Beeldende Kunst

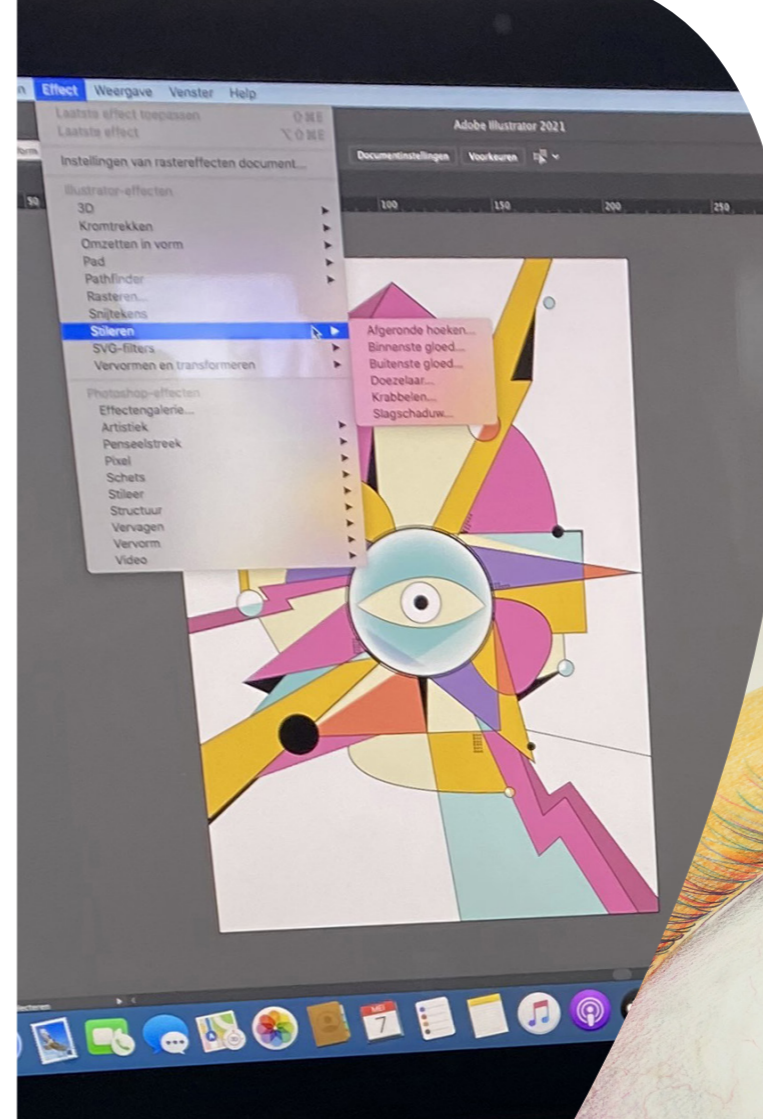
Ben je artistiek aangelegd en wil je je graag verdiepen in de verschillende kunstvormen? De derde graad Beeldende Kunst (dubbele finaliteit) biedt je een brede waaier aan kunstvakken om de beeldende taal te ontdekken en je creatieve talenten te ontwikkelen: waarnemingstekenen, kunstgeschiedenis, beeldende vorming (2-dimensionaal en 3-dimensionaal werk), grafische vormgeving, fotografie en film.

Daarnaast volg je een stevig pakket algemene vakken om een vlotte doorstroming naar het hoger onderwijs te garanderen.

In het laatste jaar werk je zelfstandig een GIP uit, waarbij je je competenties en talenten toont aan de hand van een creatieve presentatie voor een jury.

Via kunstreizen in binnen- en buitenland en gerichte bedrijfsbezoeken vorm je een realistisch beeld van je verdere studiemogelijkheden en je latere werkterrein.

Na afstuderen aan Musart blijven bijna alle opties voor verder studeren in het hoger onderwijs mogelijk, zowel in niet-kunstgebonden als kunstgebonden opleidingen.



De opleidingen audiovisuele kunsten, fotografie of grafisch ontwerp zijn de meest logische vervolgzettingen van deze richting in het hoger onderwijs. Maar ook de opleidingen in de vrije kunsten, animatiefilm, game of product design, interieurvormgeving, juweelontwerp en edelsmeedkunst... kunnen tot je mogelijkheden behoren.

Daarnaast kan de opleiding ook een voorbereiding zijn op andere opleidingen in het hoger onderwijs zoals leraar kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs.



Architecturale Vorming

Vijfde jaar Uren/week
Zesde jaar Uren/week

Architecturale Vorming	6	7
Architectuurtekenen	1	1
Beeldende Vorming	2	2
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	2	2
Fysica	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

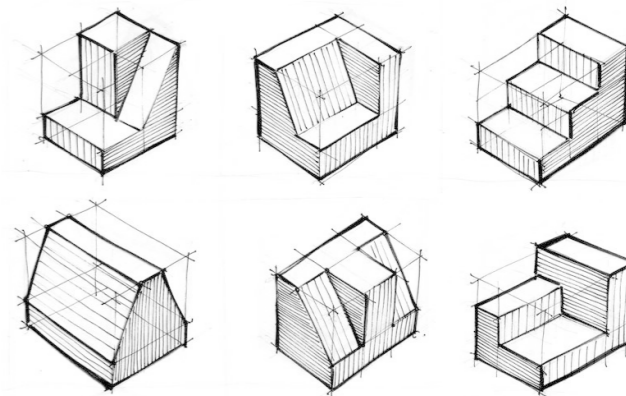
Architecturale Vorming

Ben je geboeid door de wereld van de architectuur en vormgeving? In de richting Architecturale Vorming (domeingebonden doorstroomfinaliteit) leer je architectuur- en computertekenen in 2D en 3D, maar je ontdekt ook hoe je op een expressieve manier de tekentaal als communicatiemiddel kan gebruiken. Je bouwt ook maquettes op schaal en prototypes om jouw ontwerpen te visualiseren.

Naast de praktijkvakken krijg je een stevig pakket algemene vakken, waarbij de nadruk op wiskunde en wetenschappen ligt.

In het laatste jaar werk je zelfstandig een GIP uit, waarbij je je comptenties en talenten toont aan de hand van een creatieve presentatie voor een jury.

Via kunstreizen in binnen- en buitenland en gerichte bedrijfsbezoeken vorm je een realistisch beeld van je verdere studiemogelijkheden en je latere werkterrein.



Na afstuderen aan Musart blijven bijna alle opties voor verder studeren in het hoger onderwijs mogelijk, zowel in niet-kunstgebonden als kunstgebonden opleidingen.

De opleiding architectuur is de meest logische verderzetting van deze richting in het hoger onderwijs. Maar ook opleidingen als interieurarchitectuur, industrieel ontwerpen, landschaps- en tuinarchitectuur of kunstwetenschappen... kunnen tot je mogelijkheden behoren.

Architectuur en Interieur

Vijfde jaar Uren/week
Zesde jaar Uren/week

Architectuur en Interieur	7	7
Beeldende Kunsten	3	3
2-dimensionaal		
3-dimensionaal		
Waarnemingstekenen	4	4
Toegepaste Fysica	1	1
Kunstbeschouwing	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2

* Binnen het vak Architectuur en Interieur zal ICT en ruimtemeetkunde worden geïntegreerd.

Architectuur en Interieur

Je bent geboeid door de wereld van architectuur en interieur, je houdt van creatieve uitdagingen en hebt het nauwkeurig werken in de vingers. In de studierichting Architectuur en Interieur (dubbele finaliteit) verdiep je je in de beeldtaal van de architecturale en binnenhuiskunst aan de hand van concrete en experimentele opdrachten.

Je oefent de vaardigheid van het tekenen van plannen met de hand en digitaal, maar je leert ook op een expressieve manier de tekentaal als communicatiemiddel gebruiken. Je bouwt maquettes op schaal en prototypes om ontwerpen te visualiseren.

Daarnaast volg je een stevig pakket algemene vakken om een vlotte doorstroming naar het hoger onderwijs te garanderen.

In het laatste jaar werk je zelfstandig een GIP uit, waarbij je je comptenties en talenten toont aan de hand van een creatieve presentatie voor een jury.

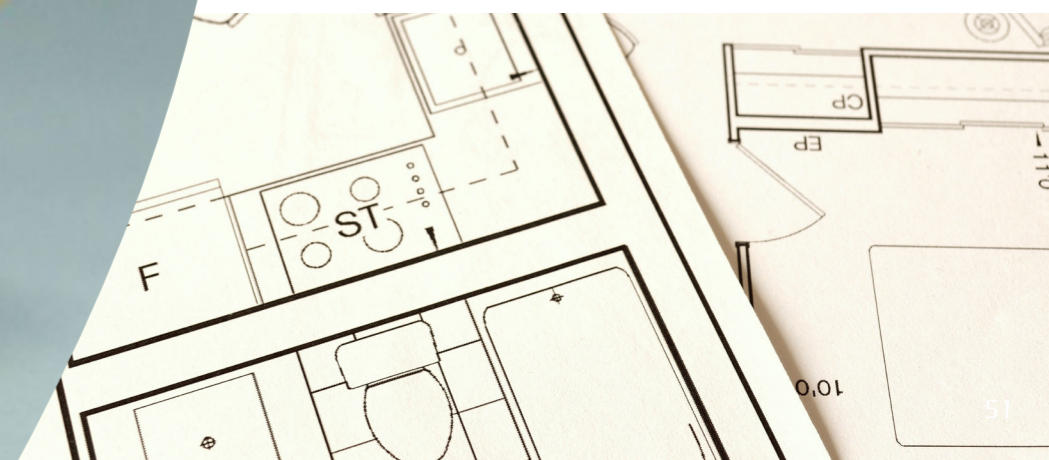
Via kunstreizen in binnen- en buitenland en gerichte bedrijfsbezoeken vorm je een realistisch beeld van je verdere studiemogelijkheden en je latere werkterrein.



Na afstuderen aan Musart blijven bijna alle opties voor verder studeren in het hoger onderwijs mogelijk, zowel in niet-kunstgebonden als kunstgebonden opleidingen.

De opleiding interieurarchitectuur is de meest logische verderzetting van deze richting in het hoger onderwijs. Maar ook opleidingen als landschaps- en tuinarchitectuur, toegepaste architectuur of beeldende kunsten... kunnen tot je mogelijkheden behoren.

Daarnaast kan de opleiding ook een voorbereiding zijn op andere opleidingen in het hoger onderwijs zoals leraar kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs.





OV4

OV4

De OV4-werking biedt jongeren met autisme maximale ontwikkelingskansen in een aangepaste en tegelijkertijd inclusieve onderwijsomgeving. De leerlingen volgen onderwijs in de setting van het gewoon onderwijs (Kindsheid Jesu) met expertise, begeleiding en omkadering vanuit het buitengewoon onderwijs (BuSO-KIDS). De werking staat voor verbindend, veerkrachtig groeien in een kansenbiedende, relatievevaardige en stimulerende schoolomgeving. Om aan te sluiten op de onder-

wijs- en ondersteuningsbehoeften van de jongere wordt gedifferentieerd en op maat ondersteund en begeleid rekening houdend met de context en de doelstellingen van de werking. Er wordt toegewerkt naar een diploma secundair onderwijs, volwaardig maatschappelijk functioneren en participeren (al dan niet in een omgeving met ondersteuning) en aanvatten van vervolgonderwijs of betaalde tewerkstelling in een gewone werkomgeving (al dan niet met ondersteuning).

Het aanbod van studierichtingen wordt de komende jaren aangepast en uitgebreid. Volgende studierichtingen worden aangeboden in 2023-2024:

DERDE JAAR

Doorstroom finaliteit

- Bedrijfswetenschappen
- Biotechnologische STEM-wetenschappen

Dubbele finaliteit

- Bedrijf en Organisatie
- Beeldende en Audiovisuele Kunsten

VIERDE JAAR

Doorstroom finaliteit

- Bedrijfswetenschappen
- Natuurwetenschappen

DERDE GRAAD

Doorstroom finaliteit

- Bedrijfswetenschappen
- Biotechnologische en Chemische Wetenschappen*

Dubbele finaliteit

- Applicatie en Databeheer

*Onder voorbehoud van interne doorstroom

Meer informatie vind je op de website: www.kids.be/OV4



Samen zorgen

Om vlot je weg te vinden bij je schoolse activiteiten, maar ook om goed voor jezelf te zorgen, sta je niet alleen. Je hebt immers heel wat bondgenoten.

We willen een school zijn waar jij je goed voelt, waar jij alle kansen krijgt om te groeien en waar we je leren je eigen leef- en leerproces in handen te nemen. Hiervoor kunnen we een beroep doen op een heel netwerk...

Je ouders

Je ouders zijn een belangrijk steunpunt voor je: ze gaan met jou in dialoog over je schoolse leven. Ze helpen je je goed in je vel voelen en kunnen je ook ondersteunen bij het organiseren van je studie. Daartoe vinden ze in de leerlingengemeenschap van ons elektronisch leerplatform Smartschool onder meer de studiebegeleidingsdocumenten die ook je leerkrachten gebruiken.

Je ouders gaan niet alleen met jou in dialoog maar ook met de school. De school organiseert immers op regelmatige tijdstippen oudercontacten. Wanneer nodig, kunnen je ouders ook hierbuiten terecht bij de klastitularissen, vakleerkrachten, zorgleerkrachten of directie. Directe communicatie vinden we zeer belangrijk!

Om onderwerpen te bespreken die voor alle ouders belangrijk zijn, wordt elk jaar ook een infoavond georganiseerd en in het vierde en zesde jaar ook een infobeurs (leren leren, studiekeuze derde graad en hoger onderwijs, structuur hoger onderwijs...).

Je klasgenoten

Jij maakt deel uit van een groep die elke dag samen klas maakt: samen leven, samen leren, vriendschappen bouwen, problemen aanpakken ... Je klasgenoten zijn je bondgenoten. Bondgenoten krijg je niet enkel door georganiseerde klasactiviteiten zoals de vriendschapsdag, sportdag, uitstappen ... maar ook door tal van spontane, leuke, soms ook moeilijke klasmomenten.

Je leerkrachten

Je **klastitularissen** zijn jouw coaches op school. Ze organiseren samen met jou de leuke klasmomenten en zijn er ook als steun en probleemoplosser wanneer je je niet zo goed voelt. Heb je een goed idee of zie je een probleem, zij zijn je aanspreekpunt: samen gaan jullie op pad.

Je klastitularissen helpen jou ook zicht krijgen op je studiemethode en je groei: dat doen ze niet enkel door jou te coachen bij eventuele studieproblemen

maar ze stimuleren je en helpen je ook je vaardigheden te onderzoeken en daarna aan te scherpen. Ze leren je een studieplanning op maat te maken, notities in orde te brengen, met regelmaat te studeren. Studievaardigheden als samenvatten, schematiseren, doelgericht werken worden door en met jou, verfijnd. Je persoonlijke groei wordt weerspiegeld in je Persoonlijk Reflectierapport (PR).

Ook je **vakleerkrachten** helpen bij het stapsgewijs aanpakken van elk doel, het methodisch verwerken van (grotere) leerstofgehelen, het voorbereiden van je examens om daarna een analyse te maken van je troeven en aandachtspunten. Ze zetten samen met jou een gepaste remediëring op.

Naast de vele tips van je klastitularissen en je vakleerkrachten, kan je in het derde jaar extra ondersteuning krijgen van een **leercoach**. De leercoach leert je hoe je jezelf kan organiseren en hoe je kan studeren. Deze samenwerking maakt van jou een architect van je studievaardigheden.

Het zorgteam

Als je zelf met een probleem zit of je ziet dat een van je medeleerlingen een probleem heeft, kan je terecht bij je klastitularis of bij één van de zorgleerkrachten. Zij hebben heel wat ervaring en kunnen je vaak helpen met lastige vragen of moeilijke situaties waarover je thuis of met je vrienden moeilijk kan praten, of waarvoor je geen oplossing vindt.

De zorgleerkrachten zullen samen met jou uitzoeken hoe je best geholpen kan worden. Ze zullen niet zomaar iets beslissen zonder jouw instemming of medeweten. Zo kunnen jullie er samen voor kiezen om naar het CLB te stappen of om doorverwezen te worden naar meer gespecialiseerde hulp, maar vaak volstaat het ook om te praten en zelf oplossingen te zoeken.

Als je een leerhindernis hebt (bijvoorbeeld dyslexie, ADHD, enz.) of je ondervindt specifieke leerproblemen, kan je gebruik maken van 'redelijke aanpassingen'. Het is belangrijk dat je samen met

je ouders en je klastitularis goed aangeeft waar je tegenaan loopt. Je klastitularis en het zorgteam bekijken dan samen met jou en je ouders welke ondersteuning je nodig hebt. Voorbeelden van 'redelijke aanpassingen' zijn: meer tijd om je examens af te werken, een buddy die je helpt je notities bij te houden, enz. In het formulier "vertrouwelijke informatie" kan je je leerhindernis of leermoeilijkheid vermelden. Of je vertelt het gewoon aan je klastitularis. We proberen op onze school elke leerling met eender welk leerprobleem zo goed mogelijk te helpen door samen uit te zoeken welke 'redelijke aanpassingen' kunnen helpen.

Het zorgbeleid op onze school wordt ondersteund door het VCLB Hasselt en het Ondersteuningsnetwerk Limburg.

Wil je meer informatie over ons zorgbeleid, dan kan je contact opnemen met de zorgcoördinator:

jochem.smets@kjhasselt.be



VCLB Hasselt

Jan Palfijnlaan 2
3500 Hasselt
011 37 94 90
hasselt@vrijclblimburg.be



**Ondersteuningsnetwerk
Limburg**

[zorgloket.middenlimburg@
katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:zorgloket.middenlimburg@katholiekonderwijs.vlaanderen)





1820
begin 19e eeuw

1900
1900
1900
1900

1960
1960
1960

2020

Pittsburgh

Chicago
België

Boston
Industriële

na 19e eeuw
transport
kanalen

- vervoer v. goederen
over water / over spoor
- autohandel sector
(Ford) v. vervoerswijze
over land
- havencities → haven
v. goederen
uit het A.M.

staal v. ingevoerd uit Cl.
Pruis → staal v. ind. f.
→ protectionisme



**School is meer dan lessen alleen.
Je krijgt als leerling allerlei kansen
om je horizon te verruimen en
school samen te beleven.**



Samen doen

Teambuilding

Om de verbondenheid te stimuleren en de klas sfeer te versterken organiseren we een aantal klasmomenten in de loop van het schooljaar en een vriendschapsdag in september. Ook de (vakgebonden) uitstappen dragen bij tot het groepsgevoel. Samen staan we sterker.

Excursies en themadagen

Opdat vakoverschrijdende eindtermen zoals kritisch denken, respect, zorgzaamheid, communicatie en relaties, actief burgerschap, herinneringseducatie, samenwerken, open en constructieve houding ... geen dode letter blijven, worden er op school en daarbuiten allerlei excursies en themadagen georganiseerd. Een greep uit het aanbod: de vriendschapsdag voor elk leerjaar in september, de dag van de economie in het vierde en zesde jaar, gezondheidsdag voor het 3de jaar, KRAS, de dikketruindag, de sportdag, de wiskunde B-dag, de olympiades, theater- en filmvoorstellingen ...

Daarnaast zijn er ook de talrijke excursies zoals die naar Breendonk, Ieper, Middelheim, Trier, Xanten, de Kempen en de Ardennen ...

Risicowerking

Met de risicoprojecten in het derde en het vierde jaar willen we je weerbaarder maken tegen de gevaren van een 'kick-mentaliteit' en leer je hoe je allerlei risico's zoals medicatie, alcohol, illegale drugs, pesten, computerverslaving ... moet inschatten en vermijden.

KRAS

Hoe komt een wet tot stand? Hoe werkt de democratie? Wie heeft nu eigenlijk de macht? Als dit voor jou herkenbare vragen zijn en je rond een actueel thema wel eens de praktijk wil meemaken, dan is KRAS iets voor jou. Viermaal per jaar krijg je de kans om samen met jongeren uit andere scholen parlementariër te zijn en de wereld te veranderen. Aan het eind is er telkens een slotzitting in het parlement in Brussel, met alle scholierenparlementen uit Vlaanderen en ook enkele 'echte' politici. En, geloof het of niet, soms worden er zelfs delen van jullie resoluties overgenomen in echte wetsvoorstellen en gaat het dus verder dan een spel dat heel erg boeiend is.

Wereldteam

We delen onze bijzonder mooie aardbol met meer dan 7 miljard mensen, en met bijna ontelbaar veel dieren- en plantensoorten. Het Wereldteam is een groep enthousiaste leerlingen en leerkrachten die actief wil meebouwen aan een wereld die duurzaam en eerlijk is, waar iedereen een goed leven kan leiden en er zorg is voor het milieu.

Het wereldteam bedenkt elk jaar een hele hoop acties en initiatieven om de wereld op school te brengen en met de school ons steentje bij te dragen aan de wereld. Zo is er de wereldwinkel, Rikolto, Broederlijk Delen, hulp in een asielcentrum en nog veel meer.

In het Wereldteam kan je een beetje van je energie investeren in het samen beter maken van onze wereld.

Groene school

Binnen het wereldteam zijn er leerlingen en leerkrachten die zich engageren voor de milieuproblematiek in de Groene school.

Zij werken aan acties omtrent energie, milieu en gezond leven om op deze manier van de school een milieuvriendelijke en duurzame leer- en leefomgeving te maken.

Seminarie

In het STEM-seminarie in de tweede graad (richting Natuurwetenschappen) maak je over de verschillende wetenschapsvakken heen kennis met hoe wetenschappers gegevens verzamelen, verwerken en omzetten in werkende oplossingen voor allerlei problemen. Je gaat hiervoor praktisch aan de slag met experimenten, programmeert een automatisch systeem en leer hierover verslag uit te brengen.

In de seminars humane wetenschappen, wetenschappen en moderne talen in de derde graad leer je via allerlei vernieuwende werkvormen samen thema's vakoverschrijdend onderzoeken en voor de klas brengen. Je krijgt een team van verschillende leerkrachten die je hier zo goed mogelijk in begeleiden.

Project

Onder het motto 'Onder de stolp uit' verken je in het vijfde jaar tijdens de projectdagen de maatschappij die je omringt. Je trekt er woensdag, donderdag en vrijdag voor de krokusvakantie op uit om experts en ervaringsdeskundigen te interviewen en in allerlei instellingen je oor te luisteren te leggen. Zo leer je over de maatschappij via een zelfgekozen thema en leer je in groep overleggen en een paper schrijven en een presentatie geven.

Vakverdieping

Tijdens de vakverdiepingsdagen in het laatste jaar bijt je je vast in een vak dat je echt boeit. Zo kan je al een tipje van de sluier lichten voor je studiekeuze. Enkele smaakmakers zijn alvast 'toelatingsproef geneeskunde', 'een hoofdstuk fysica verkennen uit het hoger onderwijs', 'het lopen van een halve marathon', 'Spaans', 'een eigen onderneming starten', 'sport en fysica' of 'exploratiedagen'. Als je als zesdejaars uit een lange lijst van onderwerpen je 'goesting' niet kan vinden, kan je je ook in een eigen onderwerp verdiepen in de vorm van een 'leercontract' onder begeleiding van een zelfgekozen leerkracht.

Paths in Europe

De Europese uitwisselingen brengen Europa naar de klas en de beste manier om andere culturen te ontdekken en te waarderen is er zelf op uit te trekken, in een gastgezin te verblijven en zelf gasten te ontvangen.

Als **Erasmus+**-school organiseren we voor onze globetrotters uitwisselingen met partnerscholen in Spanje, Italië, Polen, Noorwegen, Duitsland, Baskenland... Deze formule staat garant voor boeiende internationale ervaringen...

'Travel broadens the mind'

Internationale reizen

De leerlingen die in de derde graad voor de richting Moderne talen kiezen, trekken in het zesde jaar richting Londen, Parijs of Berlijn. Tijdens deze taal-excursie krijgen zij de gelegenheid om de opgedane kennis en vaardigheden in praktijk om te zetten.

Naast inspanning hoort ook ontspanning en dus pakken heel wat vijfdejaars tijdens de paasvakantie hun koffers en ze trekken naar Italië om er kennis te maken met de Italiaanse cultuur en er te proeven van 'la dolce vita'.

Bezinning

Voor de leerlingen van het vijfde jaar organiseren we een bezinningsdag. Dit is een aanvulling op de vriendschapsdag en tevens een opstapje naar de bezinning in het zesde jaar. Een dag van teambuilding en reflectie onder begeleiding van vzw Ode.

De leerlingen van het zesde jaar hebben een drie-daagse bezinning: weg van de school, los van alle verplichtingen en vaste patronen, geconfronteerd met stilte, zichzelf, andere mensen, andere omgeving... Zij kunnen hierbij kiezen tussen verschillende formules: gespreksdagen waarbij ze op zoek gaan naar diepgang, stilstaan bij wat er achter de oppervlakte zit en durven vanzelfsprekendheid doorbreken, pelgrimstochten waarbij ze samen op weg gaan, hindernissen niet ontwijken en grenzen

verleggen, meeleefdagen in tehuizen voor ouderen of mensen met andere begaafdheden en grenzen waarbij ze hun eigen grenzen verleggen.

Chrysostomos

Chrysostomos is ongetwijfeld hét hoogtepunt voor de laatstejaars. Nog 100 symbolische dagen aftellen alvorens ze de schoolpoort van HKJ achter zich dichttrekken en dat vierden ze met hun X-mos. Maanden op voorhand begint het plannen, overleggen, vergaderen, repeteren, budgetteren... en als kers op de taart is er de show voor de vijfdejaars en de leerkrachten. 's Avonds sluiten we samen af met een geweldige X-mosfeest.

Oudercomité

Het oudercomité is een belangrijke partner van de school. Het comité bestaat uit een groep ouders die regelmatig met de school in overleg gaan over het leven op school. Zij organiseren 4 thema-avonden per schooljaar waarop alle ouders uitgenodigd worden. Verder steken zij regelmatig de handen uit de mouwen bij de organisatie van activiteiten: de restaurantdagen, openschooldag, Chrysostomos... Voor meer informatie kan je mailen naar:

ouders@kjhasselt.be

Schoolorganisatie

Open leercentrum

Je bent tijdens de middagpauze of na school welkom in ons open leercentrum. Hier kan je allerlei boeken ontlenen, kranten lezen of op het internet surfen.

Tijdens de lessen kan je hier aan de hand van instructies van je leerkracht zelfstandig aan de slag. Ook leerlingen met een aangepast programma kunnen hier in alle rust werken.

Schoolrestaurant

De school beschikt over een broodjesbar en selfservicerestaurant, waar je de keuze hebt tussen diverse warme en koude gerechten, aangevuld met een gezonde groente- en saladebar. Voor wie boterhammen meebrengt, bestaat de mogelijkheid om een drankje te kopen. Wil je een drankje, broodje of maaltijd kopen in ons schoolrestaurant, dan vraag je een kaart aan via het leerlingensecretariaat. Ouders kunnen deze kaart digitaal opladen.

Handboeken

Voor de aankoop van boeken werken we met een externe firma, Iddink, die de nieuwe boeken verdeelt en op het einde van het schooljaar ook weer verzamelt. Via hun website kan je de gewenste boeken, aan de hand van onze boekenlijst, bestellen. Het boekenpakket wordt dan door deze firma aan huis geleverd. Ook de betaling wordt rechtstreeks met deze firma geregeld.

Digisprong

De laatste jaren merken we een enorme digitalisering in onze samenleving en ook in het onderwijs. Er wordt in de klas meer en meer gebruik gemaakt van digitale tools, leerlingen moeten vaker zelf op zoek gaan naar informatie... Het is daarom belangrijk om onze leerlingen digivaardiger te maken en we kozen er bijgevolg voor om aan de slag te gaan met een **own device**: elke leerling een eigen iPad (of laptop voor leerlingen van de beeldende kunsten).

Schoolrekening

In de loop van het schooljaar ontvang je twee rekeningen. De schoolrekening bevat de kosten voor excursies, kopieën, culturele en sportieve activiteiten. Wil je weten wat een schooljaar kost? We beschikken over een kostenraming per richting. Indien de schoolrekening voor problemen zou zorgen, zal er samen met de directie discreet gezocht worden naar een oplossing.

Avondstudie

De mogelijkheid bestaat om één of meerdere dagen na school in de studie te blijven. Je kiest in samenspraak met je ouders welke dagen je komt en tot wanneer je blijft (16.30 of 17.00 uur, m.u.v. woensdag). Wij zorgen voor een ruimte waar je in alle rust kunt werken.



Dagindeling

Voormiddag

1ste uur	08.30 tot 09.20 uur
2de uur	09.20 tot 10.10 uur
3de uur	10.10 tot 11.00 uur

Pauze

4de uur	11.20 tot 12.10 uur
5de uur	12.10 tot 13.00 uur

Pauze

Namiddag

6de uur	13.50 tot 14.40 uur
7de uur	14.40 tot 15.30 uur
8ste uur	15.30 tot 16.20 uur, <i>enkel voor bepaalde studierichtingen</i>



Corda Campus

KJ beschikt, naast de ruimte op de eigen campus, ook over enkele mooi uitgeruste lokalen op de Corda Campus. Deze ruimtes worden vooral gebruikt voor de leerlingen van de derde graad die er terecht kunnen voor de wetenschapsvakken en de seminaries (wetenschappen, humane wetenschappen en moderne talen). Zij leren hier zelfstandig(er) werken en worden zo weer een beetje meer voorbereid op de volgende stap in hun opleiding.

Bereikbaarheid

De school is vlot bereikbaar via het openbaar vervoer:

- Bushalte vlakbij de school met busverbindingen naar Hasselt en het noorden van Limburg.
- Treinverbinding Brussel-Landen-Sint-Truiden-Alken-Hasselt-Genk heeft een stopplaats op 150 meter van de school in station Kiewit.

Er is een ruime parking vooraan het schoolgebouw, een **kiss-and-ride** aan de ovonde tegenover de school en één aan het station van Kiewit. Voor zachte weggebruikers is de school ook bereikbaar via de Paalsteenstraat aan de achterzijde van het gebouw.





Internaat

Op de campus van de Scholen Kindsheid Jesu bevindt zich een modern internaat, gelegen in het groen. Dit gebouw is voornamelijk bestemd voor de leerlingen van het secundair onderwijs.

De leefruimtes in ons internaat zijn modern en eigentijds. Onze internen vertoeven er graag. De slaapkamers zijn comfortabel, voorzien van internet en worden gezellig en smaakvol ingericht door onze internen zelf.

Heb je interesse om intern te worden, neem dan zeker een kijkje op de website.

www.kjhasselt.be/internaat





Campus VMS



Campus KJ



Campus HAST



Campus i-MaS



Campus SJB



Campus VJC



Campus Sint-Gerardus



Campus BuSO-KIDS



Scholengemeenschap Sint-Quintinus

De Humaniora Kindsheid Jesu maakt deel uit van de scholengemeenschap Sint-Quintinus. Onze scholen vind je, in het hart van de provincie, gespreid over drie gemeenten: Hasselt (Middenschool en Humaniora Kindsheid Jesu, Virga Jessecollege, Hast, BuSO-KIDS), Stevoort (i-MaS), Zonhoven (Vrije Middenschool en Sint-Jan Berchmansinstituut) en Diepenbeek (Sint-Gerardus). Met een totaal van ruim 7.500 leerlingen en een 1.100-tal personeelsleden is ze de grootste scholengemeenschap van Limburg.

www.sgsq.be

Contact

Humaniora Kindsheid Jesu

Kempische Steenweg 400
3500 Hasselt

Secretariaat

Algemeen • 011 27 84 60
Humaniora • 011 27 84 62
humaniora@kjhasselt.be

Directieteam

Directeur

Werner Nevels • werner.nevels@kjhasselt.be

Adjunct-directeur

An Oris • an.oris@kjhasselt.be
Kurt Vanbockcryck • kurt.vanbockcryck@kjhasselt.be

Coördinatie Kunstrichtingen

Werner geboers • werner.geboers@musart.be

Coördinatie OV4

Eva Stas • eva.stas@kids.be

Website

www.kjhasselt.be/humaniora • www.musart.be
Volg ons op facebook • www.facebook.com/hkjhasselt

