

# INFOBROCHURE

## middenschool **KINDSHEID JESU**

---



iedere  
**leerling**  
uitgedaagd











Beste jongere

Weldra zet je de eerste stappen in het secundair onderwijs. Een nieuwe uitdaging staat voor je klaar! Om de werking van onze middenschool te ontdekken, kan je surfen naar [www.kjhasselt.be](http://www.kjhasselt.be). Deze brochure geeft je al een voorsmaakje.

In zes stappen stellen we onze school aan je voor:

## INHOUD

	<b>Basisvorming</b> .....	<b>3</b>
	<b>Verkennde projecten</b> .....	<b>4</b>
	<b>Leven</b> .....	<b>8</b>
	<b>Leren</b> .....	<b>10</b>
	<b>Individuele trajecten</b> .....	<b>14</b>
	<b>Durven doen</b> .....	<b>18</b>
	<b>Veelgestelde vragen</b> .....	<b>20</b>
	<b>Inschrijvingen</b> .....	<b>24</b>



**Basisvorming**



**Verkennde  
projecten**



**Leven**



**Leren**



**Individuele  
trajecten**



**Durven doen**

Zoek je nog meer praktische info, lees dan onze veelgestelde vragen achteraan in deze brochure.



## Basisvorming

**In onze school krijg je een algemene vorming.**

Je wordt uitgedaagd om zoveel mogelijk uit jezelf te halen om je zo breed mogelijk te vormen!

### LESSENTABEL

**1ste jaar      2de jaar**

#### Basisvakken

Nederlands	<b>4</b>	<b>4</b>
Moderne vreemde talen	<b>5</b>	<b>4</b>
<i>Frans</i>	3	3
* <i>Engels</i>	2	1
Wiskunde	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Verrijkende vakken

* Artistieke Vorming (PO & MO)	<b>2</b>	<b>2</b>
Lichamelijke Opvoeding	<b>2</b>	<b>2</b>
Mens & Samenleving	<b>1</b>	<b>1</b>
Levensbeschouwing - Godsdienst	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Mens- en milieuvakken

* Wetenschappen & Techniek	<b>6</b>	<b>4</b>
<i>Aardrijkskunde</i>	2	1
<i>(Natuur)wetenschappen</i>	2	1
<i>Techniek</i>	2	2
Geschiedenis	<b>1</b>	<b>2</b>
* Economie	<b>1</b>	<b>0</b>

\* Nieuw vanaf dit schooljaar





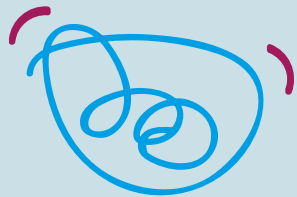
## Verkennde projecten

**In onze school maak je nog geen studiekeuze.**

Om je eigen interesses te volgen en je mogelijkheden te verkennen, kies je een verkennend project.

# EERSTE JAAR

In het eerste jaar kan je gedurende 4 uur per week 'proeven' van een bepaald domein. Kies je Latijn, dan is dit een keuze voor het hele schooljaar. Gaat je voorkeur naar iets anders uit, dan kan je 2 verschillende verkennende projecten leren kennen doorheen het schooljaar.



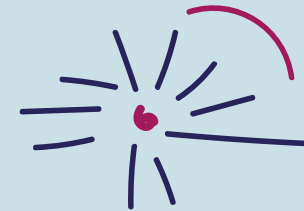
**maatschappij  
& welzijn**

Je gaat op wereldreis... koffers zijn gepakt, rennen voor het vliegtuig! Je maakt kennis met verschillende culturen, hun waarden en normen. Je ontmoet veel mensen, leert begrijpen waarom ze zich op een bepaalde manier gedragen. Je blijft in contact via een dagboek en ontdekt hoe belangrijk media en communicatie zijn.



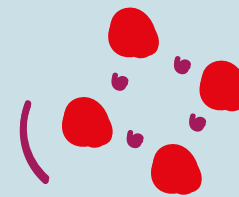
**klassieke talen  
& cultuur**

Laat je onderdompelen in de wonderbare wereld van de Grieken en Romeinen. Je leest teksten over helden, goden en gebeurtenissen uit de oudheid. Je studeert woordjes, ontdekt grammatica, leert taalstructuren kennen: het helpt je allemaal om de boeiende verhalen beter te begrijpen en te genieten van beide interessante culturen!



**STEM  
technieken**

Je maakt kennis met een hele waaier van technologie, techniek, wetenschap en wiskunde. Je ontwikkelt een eigen visie om samen de stadskern van de toekomst te bouwen. Met behulp van nieuwe technieken wandel je door jouw virtuele wereld en creëer je een kijk op de toekomst met de 3D-printer en computergestuurde snijmachine. Je bestudeert alternatieve vervoersmiddelen, bouwt je elektrische wagen en programmeert een zelfrijdende auto. Een uitdagend project vol creativiteit, experimenten, vaardigheden en programmatie.



**STEM  
wetenschappen**

Je maakt kennis met de domeinen van de natuurwetenschappen. Je leert nauwkeurig en veilig werken en ontdekt de wetenschappelijke wereld via kleine onderzoekjes en technische toepassingen. Dit alles zal je eerst begeleid uitvoeren en later doe je dit zelfstandig. Alle onderdelen van STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) zullen aan bod komen.

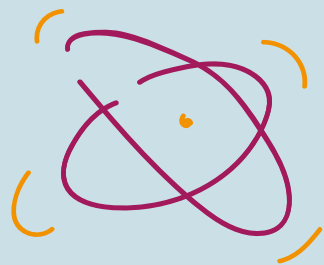
## EERSTE JAAR



## TWEEDE JAAR

### Verkennde projecten

**In onze school maak je nog geen studiekeuze.**  
Om je eigen interesses te volgen en je mogelijkheden te verkennen, kies je een verkennend project.



### sport & wetenschappen

Vind jij het ook zo fascinerend hoe sportatleten voortdurend hun prestaties verbeteren dankzij nieuwe technieken, tactieken, voedingsmethodes en trainingsvormen? Als jij ook zin hebt om de link tussen beweging en wetenschap te onderzoeken, is jouw keuze voor dit project de juiste! Je moet zelf geen topatleet of onderzoeksexpert zijn, wel is het belangrijk dat je openstaat om positief en actief te bewegen in combinatie met theoretisch onderbouwde onderzoeken in functie van het menselijk lichaam.

In het tweede jaar kan je gedurende 5 uur per week kennismaken met een verkennend project major. Daarenboven kies je voor een verkennend project minor, 2 uren per week.

#### MAJOR 5 uur per week

- **Maatschappij & Welzijn**
- **Klassieke Talen & Cultuur**
- **STEM-Wetenschappen**
- **STEM-Technieken**
- **Sport & Wetenschappen**

MAJOR



### kunst & creatie

Je maakt kennis met de expressievormen beeld, muziek, beweging en woord. Via specifieke vaardigheden en technieken leer je op een aangename en speelse manier om jezelf in allerlei vormen te uiten. De opdrachten sluiten aan bij jouw interesses en leefwereld. Je wordt aangesproken op je talent en leert grenzen verleggen.

#### MINOR 2 uur per week

- **Economie**
- **Moderne Talen**
- **Kunst & Creatie**
- **Grieks**
- **Wetenschappen**
- **Multimedia & Programmeren**

MINOR



## Leven

**In onze school leer je vlot omgaan met jezelf en de anderen.**

Je wordt uitgedaagd om je goed in je vel te voelen zodat je ook goed kan leren!

In onze school werk je aan twee belangrijke attitudes: leren en leven. Deze attitudes worden opgenomen in de schoolagenda. Je krijgt hierover regelmatig feedback in het rapport in de vorm van een beoordeling in woorden. Je gaat ook zélf aan de slag om je zelf te leren beoordelen!

### LEERHOUDING

#### Agenda

Ik vul mijn agenda correct in.  
Ik gebruik mijn agenda voor mijn planning.

#### Organisatie

Ik heb mijn materiaal en extra's bij.  
Ik maak mijn voorbereidingen en geef taken tijdig af.

#### Focus

Ik ben geconcentreerd tijdens de les en werk actief mee.

#### Inzet

Ik zet me in voor mijn studie (thuis en in de klas).

### LEEFHOUDING

#### Stiptheid

Ik ben op tijd in de klas en leg mijn materiaal klaar.  
Ik zit klaar aan mijn bank bij het begin van de les.

#### Omgang

Ik ben beleefd naar medeleerlingen en leraars.  
Ik ben eerlijk, geef fouten toe en kan positief samenwerken.

Omdat we het heel belangrijk vinden dat jij je goed voelt en dat je goed leert omgaan met anderen besteden we hier wekelijks een lesuur aan tijdens Mens & Samenleving.

### MENS & SAMENLEVING

#### Sociale vaardigheden

Leren uitkomen voor je eigen mening.  
Hoe omgaan met het geven en krijgen van complimentjes.

#### Positief denken

Aan de hand van de 6 G's: geschiedenis, gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag en gevolg.

#### Basishouding

Lichaamshouding, stem en ademhaling.

#### Talenten ontdekken

Leren geloven in je talenten en groeimogelijkheden.

#### RSV

Relationele en seksuele vorming.



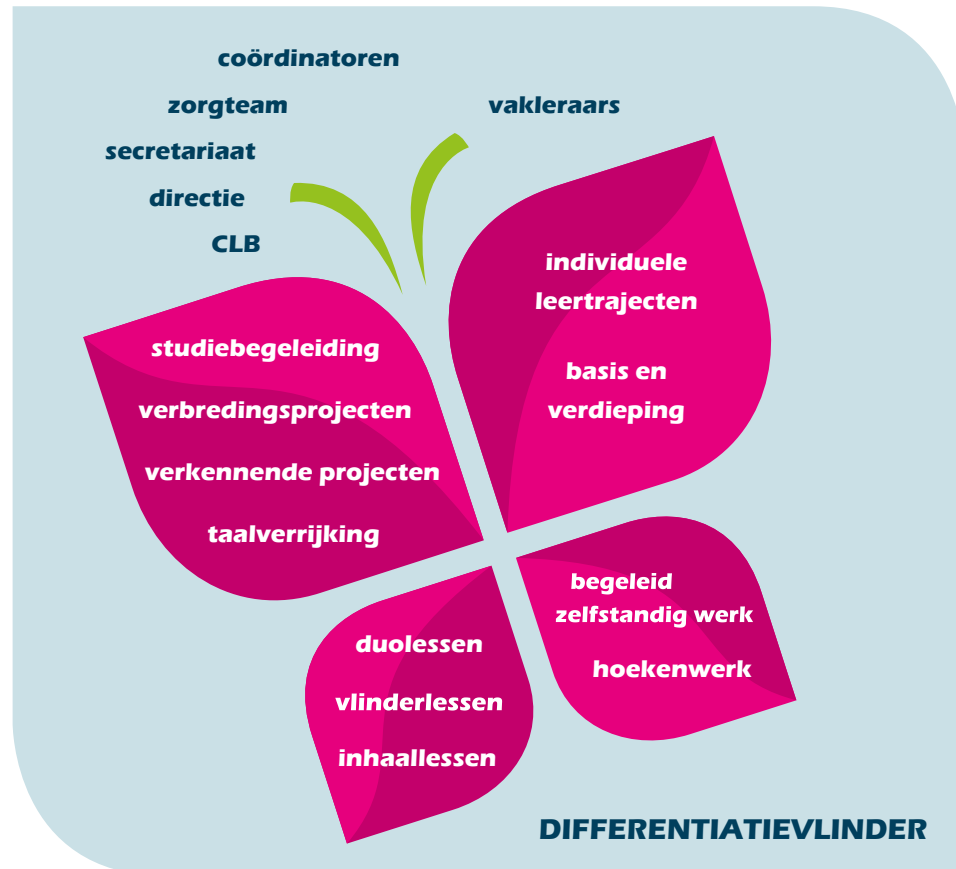


## Leren

### In onze school leer je 'leren'.

Je wordt uitgedaagd om binnen jouw kunnen ruimere leervaardigheden te ontwikkelen!

We proberen zoveel mogelijk aan de noden van elk kind tegemoet te komen door middel van onze verschillende differentiatiemogelijkheden. Op deze manier wordt onderwijs op maat mogelijk voor elk kind.



### Studiebegeleiding

Na school kan je in een klein groepje begeleid worden in de aanpak van je studie.

### Verbredingsprojecten

Je kan enkele lessen overslaan en deelnemen aan één of ander project (vb. Chinees, programmeren, gebarentaal, ondernemen,...)

### Verkennende projecten

Voor een aantal uren per week ga je in een andere leergroep kennismaken met nieuwe vakken.

### Taalverrijking

Je wordt bijgewerkt voor je taalachterstand.

### Duolessen

Je krijgt in de klas les van twee leraars.

### Vlinderlessen

Tijdens een vlinderles begeleidt de vlinderleraar leerlingen individueel of in kleine groep. Soms assisteert de vlinderleraar ook in de klas.

### Inhaallessen

Als ondersteuning van de basisvakken worden er regelmatig inhaallessen georganiseerd.

### Individuele leertrajecten

Omwille van bepaalde omstandigheden kan je een aangepast uurrooster en/of een aangepaste evaluatie krijgen.

### Basis en verdieping

Wanneer de basisleerstof gekend is, kan je verdiepende leerstof aangeboden krijgen.

### Begeleid zelfstandig werk

In het begeleid zelfstandig werk krijg je opdrachten waarmee je aan de slag gaat. Jouw leraar begeleidt je in dit leerproces.

### Hoekenwerk

De klas wordt verdeeld in hoeken waarin jij telkens een opdracht gaat doen.





## Leren

### In onze school leer je 'leren'.

Je wordt uitgedaagd om binnen jouw kunnen ruimere leervaardigheden te ontwikkelen!

Omdat we het belangrijk vinden dat jij goed leert 'leren', besteden we wekelijks een lesuur hieraan.

### MENS & SAMENLEVING

#### Plannen

Agenda leren gebruiken,  
dag- en weekplanning opmaken

#### Organiseren

Boekentas leren maken,  
aanpak toetsen en taken

#### Structureren

Tekstbegrip met schema's en mindmaps

#### Leerstrategieën

Methoden om te leren







## Individuele trajecten

**In onze school gaan we er vanuit dat jij uniek bent en dat ook jouw leerproces uniek is.**

Je kan een individueel traject volgen om nog beter op jouw persoonlijke leernoden in te spelen.

### LEERHULP



#### Via studiebegeleiding

In het kader van de studiebegeleiding schakelen wij vijf studiebegeleiders in: leraars die leerlingen individueel begeleiden in hun manier van studeren.

De klassenraden verwijzen de leerlingen door wanneer men een studiemethodeprobleem vaststelt (planning, organisatie...). Deze studiebegeleidingslessen worden wekelijks op maandag, dinsdag en donderdag tijdens het 8ste lesuur georganiseerd.

#### Via inhaallessen

Als ondersteuning van de basisvakken worden er regelmatig inhaallessen georganiseerd, tijdens ons 8ste lesuur van 15.40 tot 16.30 uur. Dit gebeurt onder andere als voorbereiding naar de proefwerkperiode of voor bepaalde, moeilijkere leerstofonderdelen. In deze lessen worden, individueel of in kleine groepen, bijwerkprogramma's gegeven om een of andere achterstand zoveel mogelijk in te halen.

#### Via vlinderuren

Om flexibel te kunnen omgaan met de noden van de leerlingen en de leerwinst bij de leerlingen te vergroten, werken we met vlinderuren. Er zijn voor de basisvakken (Nederlands, Frans, wis-kunde) een aantal leraren beschikbaar om te ondersteunen in binnenklasdifferentiatie. Zo kan de vlinderleraar leerlingen individueel of in kleine groep begeleiden door extra uitleg te geven, door de basisleerstof te verduidelijken ... of hij assisteert de leraar in de klas.

### HOOGBEGAAFDHEID - LEERRUIMTE



#### Binnenklasdifferentiatie

Via vakgebonden verdiepings- of uitbreidingsoefeningen willen we de leerling meer uitdaging bieden in een bepaald vak.

Wanneer we merken dat binnenklasdifferentiatie niet voldoende beantwoordt aan de leernoden van een kind, gaan we zoeken naar mogelijke alternatieven: een verbredingsproject, een tweede verkennend project of een combinatie van beide. Wanneer een klassenraad voor een aangepast traject kiest, wordt dit steeds in overleg met de ouders beslist.

#### Verbredingsproject

Bij het volgen van een verbredingsproject gaat de leerling enkele lesuren per week uit de klas om aan deze projecten deel te nemen. De leerling werkt zelfstandig de gemiste lessen bij tijdens de andere lesuren of volgt deze lessen op een ander moment mee in een andere klas.

#### • Enkele voorbeelden van verbredingsprojecten:

Chinees, Japans, ondernemen, schooljournaal, gebarentaal ...

#### Tweede verkennend project

Een leerling die bv. Latijn doet en nog leerruimte heeft, kan een tweede project erbij nemen, bv. STEM-Wetenschappen. Concreet betekent dit dat een leerling 4 à 5 lesuren uit de les kan gaan om de lessen STEM-Wetenschappen te volgen. De gemiste lesuren werkt de leerling dan zelfstandig bij in één van de andere lessen.



## Individuele trajecten

**In onze school gaan we er vanuit dat jij uniek bent en dat ook jouw leerproces uniek is.**

Je kan een individueel traject volgen om nog beter op jouw persoonlijke leernoden in te spelen.

### ADHD, DYSLEXIE, DYSCALCULIE, DYSPRAXIE...



Leerlingen met specifieke noden omwille van ADHD, dyslexie, dyscalculie, dyspraxie... kunnen bepaalde gunstmaatregelen krijgen, zowel tijdens de lessen als tijdens de evaluatiemomenten.

We bekijken elke leerling als individu en bieden de ondersteuning die de leerling nodig heeft. We merken dat zij dankzij deze maatregelen een positieve stimulans ervaren om zich verder te ontploien.

Bij de definitieve inschrijving in juni plannen we een moment in augustus bij één van de zorgleraars om hierover uitvoeriger in gesprek te gaan. Dan worden ook concrete afspraken gemaakt.

### TAALVERRIJKING



Leerlingen met een taalachterstand voor Nederlands hebben recht op gunstmaatregelen. Naast begrip van leraars, wordt in overleg met de ouders bekeken welke maatregelen het taalprobleem kunnen compenseren.

Via onze **vlinderleraars Nederlands** proberen we zo goed mogelijk onze anderstalige leerlingen te ondersteunen.

Daarbovenop kunnen deze leerlingen compenserende maatregelen krijgen zoals het gebruik van een woordenboek, mondelinge toelichting bij een toets, extra uitleg, juiste oplossingen...

### AUTISME SPECTRUM STOORNIS



Voor leerlingen met ASS brengen we in een uitvoerig intakegesprek de noden van de leerling in kaart. We kijken samen welke hulp ondersteuning kan bieden om zo de integratie in school en de klas vlot te laten verlopen.

Voor kinderen die ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk krijgen, is er een nauwe samenwerking met de betrokken ondersteuner.

#### OV4

Voor die leerlingen met ASS die moeilijk in het reguliere onderwijs kunnen starten, organiseren we samen met BuSO Kids Opleidingsvorm 4 (OV4).

Onze doelstelling is hier tweeledig: enerzijds willen we kansen bieden aan jongeren met autisme om de A-stroom te volgen, anderzijds streven we ernaar het welbevinden van deze leerlingen te optimaliseren door aan inclusie te werken.



Borggravevijverstraat 9  
3500 Hasselt

[www.buso-kids.be](http://www.buso-kids.be)



## Durven doen

**In onze school krijg je een ruim aanbod aan activiteiten.**

Je wordt uitgedaagd om nieuwe mogelijkheden in jezelf te ontdekken!

Zo doen we een aantal activiteiten waaraan iedereen deelneemt maar er zijn ook verschillende middagactiviteiten, uitwisselingprojecten en andere activiteiten waaraan je vrijblijvend kan deelnemen. Hieronder geven we je een overzichtje.

### Algemene activiteiten

- Vriendschapsdag
- Fietstraining
- Excursies
- Kerstmarkt
- Sober maal
- Burundi
- Sponsortocht
- Natuur-is-duur-dag
- Creadag
- Sportdag
- Toneel
- Around The World
- Project SOS

### Blikopener

- Polen - Krakow
- Verviers
- Denemarken

### Middagactiviteiten

- Computer, lees-en opzoek-werk in het openleercentrum
- Schaakclub
- Gezelschapsspelen
- Tekenacademie
- Verbale expressie
- Sport en beweging
- Dans
- Relaxatietechnieken
- Circus
- Acro
- Green Team

### Vrijblijvende activiteiten

- Dwars Door Hasselt
- Sport na school
- Skireis





## Veelgestelde vragen

We geven je graag een antwoord op de vragen die jij of je ouders nog hebben.

### Is de school niet heel erg groot?

Er zitten inderdaad veel leerlingen op onze school. Toch slagen we erin om die grote school voor de leerling kleiner te maken. We delen de klassen op in vijf groepen (units) van telkens 3 à 4 eerstejaarsklassen en evenveel tweedejaarsklassen. De klaslokalen zijn per unit gegroepeerd zodat de verplaatsingen tot een minimum beperkt worden. Iedere unit beschikt over een coördinator, een aparte leerkrachtengroep, een zorgleraar en een studiebegeleider.

Door de grote school maken we dankbaar gebruik van een grotere omkadering waardoor we juist individueler met onze leerlingen kunnen werken.

### Hoe gebeurt de klasindeling?

We kiezen ervoor om onze leerlingen in heterogene klasgroepen in te delen. Dit wil zeggen dat alle verkennende projecten zoveel mogelijk in iedere klas vertegenwoordigd zijn. Daarom kan je bij de definitieve inschrijving 1 medeleerling opgeven. Wij doen dan ons best om jullie samen in de klas te zetten.

### Hoe is de dagindeling?

<b>VOORMIDDAG</b>	1ste lesuur	08.25 – 09.15 u.
	2de lesuur	09.15 – 10.05 u.
	<b>speeltijd</b>	<b>10.05 – 10.25 u.</b>
	3de lesuur	10.25 – 11.15 u.
<b>NAMIDDAG</b>	4de lesuur	11.15 – 12.05 u.
	<b>middagspeeltijd</b>	<b>12.05 – 13.00 u.</b>
	5de lesuur	13.00 – 13.50 u.
	6de lesuur	13.50 – 14.40 u.
	7de lesuur	14.40 – 15.30 u.
	8ste lesuur	15.40 – 16.30 u.

### Is er een restaurant?

Ja, onze school beschikt over een eigen restaurant waar onze leerlingen de keuze hebben tussen een warme of koude dagschotel, een broodje of een snack. Ook voor wie boterhammen meebrengt, is er drank voorzien.

### Wat is de Avond van de 12-jarige?

Op donderdag 6 juni 2019 zijn alle 12-jarigen en hun ouders van harte welkom op onze avond van de 12-jarige! De 12-jarigen krijgen de kans om kennis te maken met allerlei activiteiten, verschillende vakken en leraars van onze middenschool. Tegelijkertijd lichten we aan de ouders enerzijds onze middenschoolvisie toe en anderzijds leggen we graag uit hoe we onze doelstellingen omzetten in onze dagelijkse praktijk. Zo zullen ouders geïnformeerd worden over de eerste schooldagen, onze leerlingbegeleiding, onze aanpak in individuele trajecten, onze manier van evaluatie en rapportering...





## Veelgestelde vragen

We geven je graag een antwoord op de vragen die jij of je ouders nog hebben.

### Is de school vlot bereikbaar?

#### Voor leerlingen die met de auto naar school komen:

De parking aan de voorzijde van de school is altijd toegankelijk. Ouders zetten hun kind best af op de voorziene kiss & ridestrook. Dit is tussen het viaduct en de Cordacampus, aan de rechterkant bij het verlaten van de ovonde. Ook via de Paalsteenstraat, aan de achterzijde van het gebouw, is onze school bereikbaar.

#### Voor leerlingen die met de trein naar school komen:

De treinverbinding Brussel – Landen – Sint-Truiden – Alken – Hasselt – Genk heeft een klokvast stop in station Kiewit op 150 m van de school. Leerlingen die via het spoor komen, kunnen gebruik maken van een nieuwe en brede voetgangersbrug.

#### Voor leerlingen die met de fiets naar school komen:

Via veilige fietstunneltjes onder het vernieuwde viaduct kunnen fietsers onze school goed bereiken. Ook via de achteringang van onze school, aan de Paalsteenstraat, kunnen fietsers onze school binnen rijden.

#### Voor leerlingen die met de bus naar school komen:

Er is een bushalte vlakbij de school voor alle busdiensten die Hasselt met het noorden van de provincie verbinden.





## Inschrijvingen

Als je ervan overtuigd bent dat onze school de juiste keuze is voor jou, schrijf je dan nu in voor het nieuwe schooljaar.

### Hoe kan je inschrijven?

#### AANMELDING

Je kan vanaf nu aanmelden:

- E-mail: [middenschool@kjhasselt.be](mailto:middenschool@kjhasselt.be)
- Telefonisch: 011 27 84 61
- Door persoonlijk langs te komen, na afspraak.
- Tijdens onze 'Open School' op 17 maart 2019.
- Tijdens onze 'Avond van de 12-jarige' op 6 juni 2019.
- Door het online formulier in te vullen op de website.

#### DEFINITIEVE INSCHRIJVING

Op het einde van het schooljaar kan je definitief inschrijven.

Dit kan vanaf:

Donderdag 27 juni: 08.30 u. – 19.00 u.

Vrijdag 28 juni: 08.30 u. – 18.00 u.

Zaterdag 29 juni: 09.00 u. – 13.00 u.

#### Tijdens de zomervakantie:

Elke werkdag: 09.00 u. – 18.00 u.

De school zal gesloten zijn van 8 juli t.e.m. 16 augustus.

#### START SCHOOLJAAR

Maandag 2 september 2019

Tot  
snel!



#### OPEN SCHOOL

Zondag 17 maart 2019  
van 13.30 tot 18.00 uur

#### AVOND VAN DE 12-JARIGE

Donderdag 6 juni 2019  
om 19.30 uur



middenschool  
**KINDSHEID JESU**

Kempische Steenweg 400  
3500 Hasselt

011 27 84 61  
middenschool@kjhasselt.be

Meer informatie over middenschool,  
humaniora, Musart en het internaat vind je op:  
**[www.kjhasselt.be](http://www.kjhasselt.be)**



De Facebookpagina van onze school:  
**[www.facebook.com/MKJHasselt](https://www.facebook.com/MKJHasselt)**



De Instagrampagina van het vak Artistieke Vorming:  
**[www.instagram.com/artsparadijs](https://www.instagram.com/artsparadijs)**